

# Samtalestarter om DIGITALE DILEMMAER til forældremødet

Dataetisk Råd har samlet tre dataetiske dilemmaer, forældre med skolebørn kan møde i hverdagen. Vi håber, I vil bruge dem i forældregruppen, i klassen eller til forældremødet til en snak om, hvordan forældre og skolen kan hjælpe børnene i forhold til datadeling og digital teknologi.

## Sådan bruger I spørgsmålene

Forældregruppen deler sig op i mindre grupper og bruger 15 minutter på at tale om argumenter for og imod de tre dilemmaer. Herefter præsenteres gruppernes perspektiver i plenum.

Det er vigtigt at have respekt for forskellige holdninger, for når vi taler sammen, bliver vi bedre til at navigere i de digitale problematikker.

God fornøjelse!



### Dilemma #1

Din teenager har en chattråd med de andre i klassen. Hvordan sikrer I en god tone og et godt fællesskab?

#### Har I talt om?

Skal der være en inkluderende politik i klassen om, at chatgrupper skal huse hele klassen og være tilgængelig for alle?

Børn og unge er ikke ens i deres digitale adfærd, så kan man sikre, at ingen føler et pres i forhold til at være på og følge med?

Har du som forældre et medansvar for tonen i klassens online-kommunikation?

### Dilemma #2

Dit barn er under 13 år, men vil gerne have TikTok ligesom de andre i klassen. Hvad gør du?

#### Har I talt om?

Hvilke tanker gør du dig om at give dit barn lov til at være på en platform, som er beregnet til ældre børn?

Hvordan kan I lave regler for, hvornår børn må komme på sociale medier – uden at udelukke dem fra fællesskaber?

Hvordan finder I som forældre ud af, hvad der foregår på platformen?



### Dilemma #3

Du tracker dit barn, når det færdes på egen hånd. Er det okay?

#### Har I talt om?

Hvornår er det okay at tracke og hvornår ikke?

Ved dit barn det, hvis du følger med?

Stoler man på hinanden, hvis man overvåger hinanden?

